



Bicicletta e sicurezza stradale

Parte 3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This project reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



euro
geo



ISTITUTO COMPRENSIVO
"SIMONETTA SALACONE"
di Roma



Ride and Smile Attività educative sulla consapevolezza ambientale	Modulo: Bicicletta e sicurezza stradale - Parte 3	Gruppo di riferimento: Bambini dai 7 ai 10 anni
Materie: Lingua e comunicazione Argomento: Parti della bicicletta Durata: 1 ora Materiali: Fogli di lavoro e parti della bicicletta		
Aree di intervento (secondo i Curricula) / Principali aree chiave: <ul style="list-style-type: none"> • Natura e ambiente • Tecnologia • Lingua e comunicazione 	Descrizione: Conoscere i vari componenti di una bicicletta è importante se vogliamo viaggiare in bici in modo sicuro. I bambini imparano ad andare in bicicletta in modo relativamente semplice, ma sanno com'è fatta una bici ed i suoi componenti? La maggior parte non lo sa e molti imparano queste cose in seguito da amici più grandi o dai membri della famiglia. Questa dunque è un'ottima opportunità per insegnare come è fatta una bicicletta durante una lezione di lingua o comunicazione, ad esempio: lezioni di inglese o qualsiasi altra lingua insegnata nella scuola. Questo modulo mira a far conoscere, attraverso il gioco, le parti di una bicicletta.	
Requisiti di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"> • E' necessario che gli studenti conoscano come è fatta una bicicletta ed il suo funzionamento basilico 	Obiettivi di apprendimento / Competenze attese: Gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le varie parti di una bicicletta • conoscere le varie parti di una bicicletta in un'altra lingua 	

Piano di lezione			
Sequenza e fasi	Attività	Risultati e competenze attese	Materiali didattici
Fase 1 Attività di avviamento	<p>Possiamo iniziare l'attività con una canzone di riscaldamento, specialmente per gli studenti più giovani. Per esempio. I like to ride my bicycle. In alternativa va bene qualsiasi altra canzone sulla bicicletta che possiamo trovare online o che conosciamo.</p> <p>SUGGERIMENTO: Per gli studenti più grandi possiamo scegliere una canzone pop sulla bicicletta. Possiamo anche recitare la canzone (la maggior parte delle canzoni per bambini piccoli può essere recitata).</p>	<p>Gli studenti potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> • arricchire le proprie conoscenze sulla bicicletta e sui suoi componenti • sviluppare capacità linguistiche, insegnando lessico tecnico in una lingua straniera • sviluppare conoscenze tecniche e applicare le conoscenze apprese 	Fogli di lavoro stampabili, una bicicletta
Fase 2 Attività principale	<p>L'insegnante inizia una conversazione introduttiva sulla bicicletta. Mostra la foto di una bicicletta e chiede agli studenti se sanno quali sono i suoi componenti. Gli studenti cercano di nominare le parti. L'insegnante può anche utilizzare brevi video da youtube con le parti di una bicicletta. (vedi i link)</p> <p>SUGGERIMENTO: puoi usare dei post it con i nomi dei componenti. Un altro metodo è di chiedere a uno degli studenti di portare la propria bicicletta in classe (questo nel caso in cui ci siano studenti che vengono a scuola con le biciclette). L'insegnante può facilmente fare una dimostrazione su una vera bicicletta indicando le parti principali.</p> <p>SUGGERIMENTO: adatta sempre la quantità delle informazioni all'età degli studenti. Gli studenti più giovani possono imparare solo le parti principali (le più importanti) mentre agli studenti più grandi piace conoscere più dettagli.</p> <p>L'insegnante può utilizzare un esercizio di abbinamento o anche un foglio di lavoro. Ce ne sono di vari tipi (vedi suggerimenti).</p> <p>SUGGERIMENTO: Usa sempre l'esercizio che più si adatta all'età e alle capacità dei tuoi studenti. (ad es. devono collegare la parola della parte della bici al disegno o devono riempire lo spazio vuoto sotto l'immagine di un componente)</p>		

Fase 3 Chiusura dell'attività	<p>Si può chiudere questa lezione chiedendo agli studenti di raccontare una storia su di loro e sulla loro bicicletta.</p> <p>SUGGERIMENTO: È sempre bene chiedere ai tuoi studenti di dirti quali sono stati i momenti della lezione che gli sono piaciuti di più. Puoi chiedere loro di raccontarti una storia (se ne hanno una) in cui hanno dovuto usare le loro conoscenze tecniche sulle biciclette.</p>		
--	--	--	--

Suggerimenti aggiuntivi, media, link utili

I like to ride my bicycle : <https://www.youtube.com/watch?v=wxcSxYZSbiQ>

Un piccolo video sui componenti di una bicicletta per studenti più grandi: <https://www.youtube.com/watch?v=yph-OBpdZWo>

un video più dettagliato riguardo le varie parti di un bici in inglese: https://www.youtube.com/watch?v=_nQdWHEi9H0

Canzone sulla bicicletta dei Queen: <https://www.youtube.com/watch?v=tnFy1luxL0A>

Diversi fogli di lavoro sui componenti della bicicletta da stampare:

1 <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/means-transport/bicycle-parts/1924>

2 https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_transports/the_bicycle/BIKE_PARTS_651450/

3 <https://www.tes.com/teaching-resource/bicycle-parts-and-equipment-11362636>

